

学 校 教 育 目 標
よく考えて行動する生徒 思いやりのある生徒 はつらつとした生徒

《生徒の願い》

- ・ 個に応じた分かる授業。
- ・ 思いやりのある楽しい学級。
- ・ 自分のよさや可能性を伸ばしてくれる学校。

目指す学校像
学び合い、磨き合い、高め合う学校

- 授業や行事が、生き生きと展開されている学校。
- 教師と生徒が、心を通わせ活動している学校。
- 規律ある落ち着いた環境が、豊かな心を育む学校。
- 家庭と地域が、生徒の学びと育ちを支える学校。

《保護者の願い》

- ・ 確かな学力の定着。
- ・ 基本的な生活習慣の確立。
- ・ 健全な心身の成長。
- ・ 規範意識の高揚。



学校経営方針 ○生徒一人ひとりを大切にしたい教育活動の実践 ○組織的・機動的な学校運営の推進

	分かる授業による学力の定着と向上	信頼関係を基盤とした生徒指導の充実	全教育活動を通しての豊かな心の育成	学習に適した教育環境の整備と充実	家庭・地域との連携協力の強化
重 点 目 標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業規律の確立。 ・ 分かる楽しさ、できる喜びが味わえる授業の工夫改善。 ・ 個に応じたきめ細かな指導。 ・ 繰り返し学習の重視。 ・ 信頼性、客観性のある評価 ・ 授業時数の確保。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 凡事徹底による基本的な生活習慣の確立。 ・ 生徒の人格を認めた上での、受容と毅然とした指導の徹底。 ・ 生徒理解と「認め、励まし、伸ばす」指導の推進。 ・ 教育相談活動の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめや差別をなくし、思いやりの心、生命を尊重する心、自然を大切にする心の育成。 ・ 心を潤す4つの言葉、礼儀、ルールやマナーの遵守。 ・ 目標達成に向けた、生徒会、学校行事、部活動等への取組。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境美化活動の推進。 ・ 掲示教育の充実。 ・ 施設・設備の安全点検の励行。 ・ 計画的な修繕の実施。 ・ 学校備品の有効活用。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 組織マネジメントを確立し、説明責任の果たせる学校づくり。 ・ 学校評価を生かした学校づくり。 ・ 家庭・地域との情報連携、行動連携が基盤の生徒の健全育成。





