

1 学年	
国語科年間指導計画	
1 学 期	<p>詩 「ふしぎ」</p> <p>文学的文章 「桜蝶」</p> <p>話す聞く「お気に入りの一品を紹介する」</p> <p>説明的文章「自分の脳を知っていますか」</p> <p>読書「ベンチ」</p> <p>硬筆書写</p> <p>書く「資料から得た根拠をもとに意見文を書く」</p> <p>文法「言葉の単位」</p> <p>漢字「漢字の部首」</p> <p>言語「日本語の音声」</p> <p>スピーチ、作文、話し合い活動など</p>
2 学 期	<p>SDGs 「持続可能な未来を創るために 人の暮らし方を考える」</p> <p>説明的文章「森には魔法使いがいる」</p> <p>古典「昔話と古典：箱に入った桃太郎」</p> <p>「物語の始まり：竹取物語」</p> <p>読書『蜘蛛の糸』</p> <p>文学的文章「オツベルと象」</p> <p>詩 「河童と蛙」</p> <p>書写毛筆</p> <p>説明的文章「子どもの権利」</p> <p>書く「随筆を書く」</p> <p>文法「文の成分」</p> <p>漢字「画数と活字の字体」</p> <p>「音と訓」</p> <p>言語「日本語の文字」</p> <p>話す聞く「調べた内容を聞く」</p> <p>スピーチや作文、話し合い活動など</p>

3 学 期	<p>古典「故事成語：中国の名言」</p> <p>説明的文章 「言葉がつなぐ世界遺産」</p> <p>書く「読み手を意識して報告文を整える」</p> <p>話す聞く「発言を結びつけて話し合う」</p> <p>読む 「漫画で「物語」を表現する」</p> <p>詩 「四季の詩」</p> <p>文学的文章「少年の日の思い出」</p> <p>文法「単語のいろいろ」</p> <p>漢字「熟語の構成」</p> <p>言語「方言と共通語」</p> <p>話す聞く「発言を結び付けて話し合う」</p> <p>スピーチや作文、話し合い活動など</p>
-------------	--

2 学年	
国 語 科 年 間 指 導 計 画	
1 学 期	<p>詩 「虹の足」 話す聞く「いろいろな立場や考えを踏まえる」</p> <p>小 説「タオル」 文 法「活用のない自立語」 書 く「新聞の投書を書く」 漢 字「まちがえやすい漢字」 説 明「日本の花火の楽しみ」 説 明「水の山 富士山」 言 語「敬語」 「社会で求められる表現」 「話し言葉と書き言葉」</p> <p>読 書「夢を跳ぶ」 硬筆書写 作文、話し合い活動 など</p>
2 学 期	<p>話す聞く「相違点を明確にして聞く」 S D G s 「持続可能な未来を創るために 不平等のない社会を考える」</p> <p>説明的文章「紙の建築」 「ガイアの知性」</p> <p>書 く「構成を明確にして説明文を書く」</p> <p>文 法「活用のある自立語」 古 文「敦盛の最期—平家物語」 「随筆の味わい— 枕草子・徒然草」</p> <p>漢 文「二千五百年前からのメッセージ—孔子の言葉」</p> <p>読 書 「坊ちゃん」 短 歌 「短歌の味わい」</p> <p>文学的文章「夏の葬列」</p> <p>漢 字 「漢字の成り立ち」 「漢字の多義性」</p> <p>書写毛筆 作文、話し合い活動 など</p>

3 学 期	<p>説明的文章 「ガイアの知性」 「学ぶ力」</p> <p>書 く「確かな根拠をもとに意見文を書く」 「連作ショートショートを書く」</p> <p>話す聞く「さまざまな考えを踏まえ討論をする」</p> <p>言 語「社会生活と言語コミュニケーション」</p> <p>文 法「付属語のいろいろ」 詩 「豚」</p> <p>文学的文章「走れメロス」</p> <p>言 語 「類義語・対義語・多義語・同音語」</p> <p>漢 字「同音の漢字」 作文、話し合い活動 など</p>
-------------	---

3 学年	
国語科年間指導計画	
1 学 期	詩「春に」 随筆「立ってくる春」 「なぜ物語が必要なのか」 話す聞く「一言でまとめ一言から広げる」 「構成を考えて主張をまとめる」 文学的文章「私」 読書「薔薇のボタン」 硬筆書写 漢字「呉音・漢音・唐音」 文法「助詞のはたらき」 説明的文章「AIは哲学できるか」 書く「具体例をもとに説明文を書く」 漢字「熟字訓」 言語「和語・漢語・外来語」 スピーチ、作文、話し合い活動 など
2 学 期	説明的文章 「async 同期しないこと」 「問いかける言葉」 書く「説得力のある批評文を書く」 文法「助動詞のはたらき」 言語「相手に対する配慮と表現」 古文「旅への思い」「和歌の調べ」 漢文「風景と心情」 読書「最後の一句」 漢字「異字同訓」 言語「慣用句・ことわざ」 俳句「俳句の味わい」 近代詩「初恋」 小説「故郷」 書く「自己PR文を書く」 話す聞く「表現の工夫を評価してスピーチする」 漢字「四字熟語」 書写毛筆 スピーチや作文、話し合い活動 など

3 学 期	SDGs「持続可能な未来を創るために」 話す聞く「意見を共有しながら話し合う」 書く「情報をまとめて作品集を作る」 読書「バースデイ・ガール」 詩「やわらかな想い」 スピーチや作文、話し合い活動 など
-------------	---

