

# 社会科

## 学習の目標

- ①社会的事象を理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報をまとめる技能を身に付けよう。
- ②社会的事象の意味や意義を多面的・多角的に考察したり、課題の解決に向けて選択したりする力、思考したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を付けよう。
- ③よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を身に付けよう。

## 学習の仕方

○授業は「皆で創る」もの  
授業内で発言を求める場面がたくさんあります。意欲的に自分の考えを発表してください。当然、先生たちも頑張りますが、みんなの意見が活発に出ることで授業が活性化していきます。

○理解した社会的事象を用いましょう  
細かな事象を理解して、それで終わりでは学習としては不十分です。学んだことを活用して、相手に伝えたり、資料を読み取ってまとめたりできるようにすることが大切です。

○学習に粘り強く取り組もう  
新しいことを学ぶことは容易なことではありません。しかし、学習に見通しを持ちながら取り組んだり、分かったことやよく分からないことを整理したりしながら、学習に取り組んでいきましょう。

○定期テストは授業の評価です  
テストに向けた勉強を行う際、重要語句等を覚えることも必要ですが、授業で理解したことをもとに考えたり、判断したり、説明したりできるようにしましょう。

○家庭学習を重視しましょう  
1時間の授業に一生懸命取り組むことは大切ですが、それだけでは身に付きません。その日のうちにその日の授業で学んだことを復習しましょう。また、週末の時間を使い1週間の復習を行いましょう。

## 評価の観点等

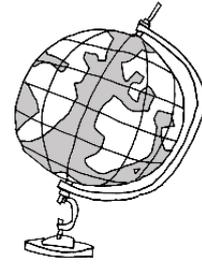
評価の観点 ①・・・②・・・③・・・  
評価規準 ○・・・  
評価方法 ★・・・

①「知識・技能」  
○確認・定期テストの身に付けた知識を活用して答える問題の正答状況  
★テストの結果  
○確認・定期テストの資料を活用して答える問題の正答状況  
★テストの結果

②「思考・判断・表現」  
○確認・定期テストの見方や考え方に關する問題の正答状況  
★テストの結果  
○色々な見方や発想で考えたり、文章や発言を通して表現したりしているか  
★授業ノートやプリントの記述  
★白地図や年表などの作品での表現力

③「主体的に学習に取り組む態度」  
○1時間の学習を振り返り、さらに調べたいことやよく分からなかったことを整理しているか  
★振り返りシートなどのワークシート等の記述  
○確認・定期テストの正答状況  
★テストの結果  
○学習問題を追究し、解決しようとしているか  
★授業ノート・プリントの記述や取組の状況  
★提出物

1年生 社会科年間授業計画	
1学期	<p>地理的分野</p> <p>1 世界と日本の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•世界の姿について学びます</li> <li>•日本の姿について学びます</li> </ul> <p>2 世界のさまざまな地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•世界各地の人々の生活と環境について学びます</li> </ul> <p>歴史的分野</p> <p>1 歴史へのとびら</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•歴史をとらえる見方や考え方について学びます</li> <li>•身近な地域の歴史について学びます</li> </ul> <p>2 古代までの日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•世界の古代文明と宗教のおこりについて学びます</li> <li>•日本列島の誕生と大陸との交流について学びます</li> </ul>
2学期	<p>歴史的分野</p> <p>2 古代までの日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•古代国家の歩みと東アジア世界について学びます</li> </ul> <p>地理的分野</p> <p>2 世界のさまざまな地域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州、北アメリカ州、南アメリカ州、オセアニア州について学びます</li> </ul>
3学期	<p>歴史的分野</p> <p>3 中世の日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•武士の政権と成立について学びます</li> <li>•ユーラシアの動きと武士の政治の展開について学びます</li> </ul>



2年生 社会科年間授業計画

1 学期

地理的分野

1 地域調査の手法

- ・地域調査の方法を学びます

2 日本のさまざまな地域

- ・日本の地域的特色と地域区分について学びます

歴史的分野

1 近世の日本

- ・ヨーロッパ人との出会いと全国統一について学びます

- ・江戸幕府の成立と対外政策について学びます



2 学期

歴史的分野

1 近世の日本

- ・産業の発達と幕府政治の動きについて学びます

2 開国と近代日本の歩み

- ・欧米における近代化の進展について学びます

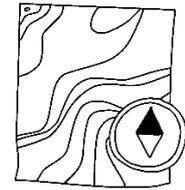
- ・欧米の進出と日本の開国について学びます

地理的分野

3 日本の諸地域 4 地域の在り方

- ・日本の様々な地方について学びます

- ・地域調査の手法、地域のあり方について学びます



3 学期

地理的分野

3 日本の諸地域 4 地域の在り方

- ・日本の様々な地方について学びます

- ・地域調査の手法、地域のあり方について学びます

歴史的分野

2 開国と近代日本の歩み

- ・明治維新について学びます

- ・日清・日露戦争と近代産業について学びます。



3年生 社会科学年間授業計画	
<p>1 学期</p>	<p>歴史的分野</p> <p>1 開国と近代日本の歩み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日清・日露戦争と近代産業について学びます</li> </ul> <p>2 二度の世界大戦と日本</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦と日本について学びます</li> <li>・大正デモクラシーについて学びます</li> <li>・世界恐慌と日本の中国侵略について学びます</li> <li>・第二次世界大戦と日本について学びます</li> </ul> <p>3 現代の日本と私たち</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・戦後日本の出発、冷戦と日本の発展について学びます</li> <li>・新たな時代の日本と世界について学びます</li> </ul> <p>公民的分野</p> <p>1 現代社会と私たちの生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の特色、見方や考え方について学びます</li> <li>・私たちの生活と文化について学びます</li> </ul>
<p>2 学期</p>	<p>公民的分野</p> <p>2 個人の尊重と日本国憲法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権と日本国憲法、人権と共生社会について学びます</li> <li>・これからの人権保障について学びます</li> </ul> <p>3 現代の民主政治と社会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の民主政治について学びます</li> <li>・国の政治の仕組みについて学びます</li> <li>・地方自治と私たちについて学びます</li> </ul> <p>4 私たちの暮らしと経済</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費生活と市場経済について学びます</li> <li>・生産と労働について学びます</li> <li>・価格の動きと金融について学びます</li> </ul>
<p>3 学期</p>	<p>4 私たちの暮らしと経済</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費生活と市場経済、金融について学びます</li> <li>・生産と労働とについて学びます</li> <li>・財政と国民の福祉について学びます</li> <li>・これからの経済と社会について学びます</li> </ul> <p>5 地球社会と私たち</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の仕組みについて学びます</li> <li>・さまざまな国際問題について学びます</li> <li>・これからの地球社会と日本について学びます</li> </ul>

