

# 社会科の授業について

## 1. 学習の目標

- ①社会的事象を理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報をまとめる技能を身に付けよう。
- ②社会的事象の意味や意義を多面的・多角的に考察したり、課題の解決に向けて選択したりする力、思考したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を付けよう。
- ③よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を身に付けよう。

## 2. 学習の仕方

- 授業は「みんなで作る」もの…授業内で発言を求める場面がたくさんあります。意欲的に自分の考えを発表してください。先生たちも頑張りますが、みんなの意見が活発に出ることで授業が活性化していきます。
- 理解した社会的事象を用いましょう…細かな事象を理解して、それで終わりでは学習としては不十分です。学んだことを活用して、相手に伝えたり、資料を読み取ってまとめたりできるようになることが大切です。
- 学習に粘り強く取り組もう…新しいことを学ぶことは容易なことではありません。しかし、学習に見通しを持ちながら取り組んだり、分かったことやよく分からないことを整理したりしながら、学習に取り組んでいきましょう。
- 定期テストは授業の評価です…テストに向けた勉強を行う際、重要語句等を覚えることも必要ですが、授業で理解したことをもとに考えたり、判断したり、説明したりできるようにしましょう。
- 家庭学習を重視しましょう…1時間の授業に一生懸命取り組むことは大切ですが、それだけでは身に付きません。その日のうちにその日の授業で学んだことを復習しましょう。また、週末の時間を使い1週間の復習を行きましょう。

## 3. 評価について

### ①「知識・技能」

- 確認・定期テストの身に付けた知識を活用して答える問題の正答状況 **★テストの結果**
- 確認・定期テストの資料を活用して答える問題の正答状況 **★テストの結果**

### ②「思考・判断・表現」

- 確認・定期テストの見方や考え方に関する問題の正答状況 **★テストの結果**
- 色々な見方や発想で考えたり、文章や発言を通して表現したりしているか  
**★授業ノートやプリントの記述** **★白地図や年表などの作品での表現力**

### ③「主体的に学習に取り組む態度」

- 学習を振り返り、さらに調べたいことやよく分からなかったことを整理しているか  
**★ワークシート等の記述**
- 確認・定期テストの正答状況 **★テストの結果**
- 学習問題を追究し、解決しようとしているか **★プリントの記述や取組の状況** **★提出物**

# 1年生 社会科年間授業計画

	地理的分野	歴史的分野
一学期	1 世界と日本の姿 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地図帳などの資料の使い方</li> <li>・世界の姿</li> <li>・世界の国の位置と名称</li> <li>・日本の姿</li> <li>・都道府県の位置と名称、都道府県名</li> </ul> 2 世界のさまざまな地域 <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界各地の人々の生活と環境</li> </ul>	1 歴史へのとびら <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史をとらえる見方や考え方</li> <li>・身近な地域の歴史</li> </ul> 2 古代までの日本 <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の古代文明と宗教のおこり</li> <li>・日本列島の誕生と大陸との交流</li> </ul>
二学期	2 世界のさまざまな地域 <ul style="list-style-type: none"> <li>・アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州、北アメリカ州、南アメリカ州、オセアニア州</li> </ul>	2 古代までの日本 <ul style="list-style-type: none"> <li>・古代国家の歩みと東アジア世界</li> </ul>
三学期		3 中世の日本 <ul style="list-style-type: none"> <li>・武士の政権と成立</li> <li>・ユーラシアの動きと武士の政治</li> </ul>

# 2年生 社会科年間授業計画

	地理的分野	歴史的分野
一学期	1 地域調査の手法 <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域調査の方法</li> </ul> 2 日本の地域的特色 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の地形、気候、防災</li> <li>・資源エネルギー、産業、交通通信</li> </ul>	1 近世の日本 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ人との出会いと全国統一</li> <li>・江戸幕府の成立と対外政策</li> </ul>
二学期	3 日本の諸地域 4 地域の在り方 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の様々な地方</li> <li>・地域調査の手法、地域のあり方</li> </ul>	1 近世の日本 <ul style="list-style-type: none"> <li>・産業の発達と幕府政治の動き</li> </ul> 2 開国と近代日本の歩み <ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米における近代化の進展</li> <li>・欧米の進出と日本の開国</li> </ul>
三学期	3 日本の諸地域 4 地域の在り方 <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の様々な地方</li> <li>・地域調査の手法、地域のあり方</li> </ul>	2 開国と近代日本の歩み <ul style="list-style-type: none"> <li>・明治維新</li> <li>・日清・日露戦争と近代産業</li> </ul>

## 3年生 社会科年間授業計画

1 学期

歴史的分野

- 1 開国と近代日本の歩み
  - ・日清・日露戦争と近代産業
- 2 二度の世界大戦と日本
  - ・第一次世界大戦と日本
  - ・大正デモクラシー
  - ・世界恐慌と日本の中国侵略
  - ・第二次世界大戦と日本
- 3 現代の日本と私たち
  - ・戦後日本の出発、冷戦と日本の発展
  - ・新たな時代の日本と世界

公民的分野

- 1 現代社会と私たちの生活
  - ・現代社会の特色、見方や考え方
  - ・私たちの生活と文化

2 学期

公民的分野

- 2 個人の尊重と日本国憲法
  - ・人権と日本国憲法、人権と共生社会
  - ・これからの人権保障
- 3 現代の民主政治と社会
  - ・現代の民主政治
  - ・国の政治の仕組み
  - ・地方自治と私たち
- 4 私たちの暮らしと経済
  - ・消費生活と市場経済
  - ・生産と労働
  - ・価格の働きと金融

3 学期

- 4 私たちの暮らしと経済
  - ・消費生活と市場経済、金融
  - ・財政と国民の福祉
  - ・これからの経済と社会
- 5 地球社会と私たち
  - ・国際社会の仕組み
  - ・さまざまな国際問題
  - ・これからの地球社会と日本