

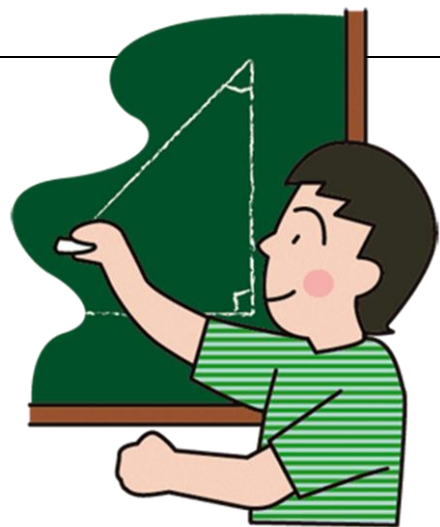
数学科

学習の目標
①基礎的な数学のしくみや法則などを理解し、数学的な表現や処理の仕方を身に付けよう。 ②数学的な活動を通して、事象を数理的に考察し、表現する力を身に付けよう。 ③主体的に授業に取り組もう。
学習の仕方・特色
○家庭学習の習慣を付けましょう。教科書・ノート・問題集・タブレットなどを利用して、何度も「できるまでやる」ことが大切です。難しくて分からない問題にも、あきらめずに考えることで、たとえ解答を見るまでわからなかったとしても、その「思考・判断・表現」の仕方や「知識・技能」を習得することによって、ひらめきの引き出しが増えていきます。分からなかった問題は、そのままにせず、先生や友達に質問して理解できるまで頑張りましょう！毎日の努力の積み重ねが力になっていく教科です。 ○前の学年で学習した内容が、学年が上がるごとに発展し、深まっていきます。積み重ねがとても大切な教科です。プラスにとらえれば、苦手なものも、学び直しながら、力を伸ばしていける教科です。 ○答えにたどり着くにはいろいろな方法があります。自分で考え、解決手段を探していくところに楽しさを感じられる教科です。

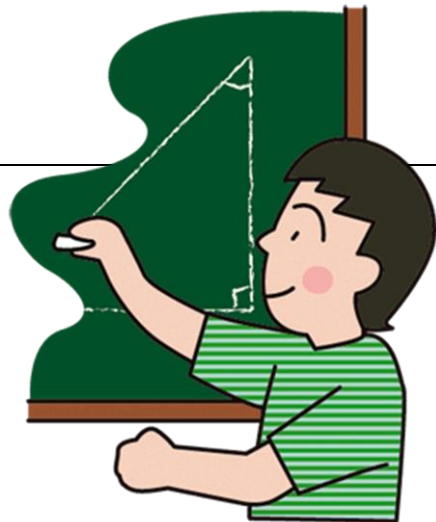


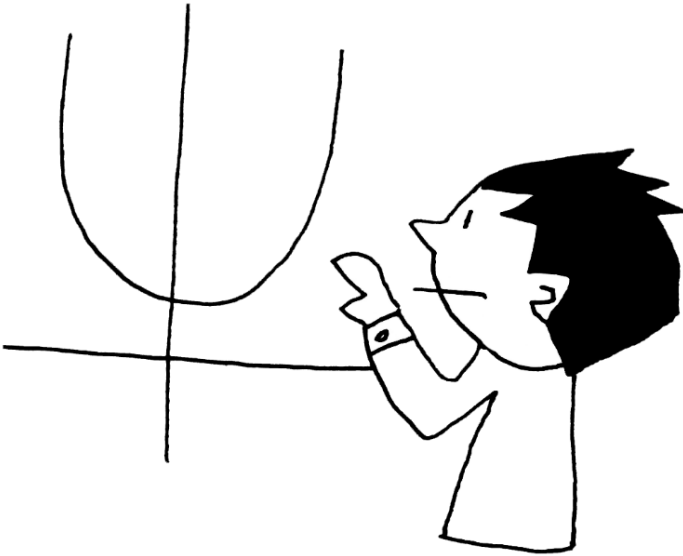
評価の観点と評価規準
①知識・技能 ○数量や図形などについての基礎的な知識が身に付いている ○正確に計算をすることができる ○式や表・グラフなど、数学的な表現方法を用いて、自分の考えを表現・処理する技能が身に付いている ○単元テストや定期テストにおいて「知識・技能」の習得を問う問題を十分に理解している
②思考・判断・表現 ○色々な見方でその問題を考察し、表現することができる ○問題を具体的な場面で活用することができる ○単元テストや定期テストにおいて「思考・判断・表現」に関する問題を十分に理解している
③主体的に学習に取り組む態度 ○数学的活動の楽しさに気付き、粘り強く考えようとしている ○どのようにすれば問題が解けるか、よりよく考えようとしている ○学習課題に積極的に取り組んでいる

	1 年 数学科年間指導計画
1 学 期	<u>1 正の数・負の数</u> ・正の数・負の数 ・正の数・負の数の計算 ・正の数・負の数の利用 <u>2 文字の式</u> ・文字を使った式 ・文字式の計算
2 学 期	<u>3 方程式</u> ・方程式と比例式 ・方程式と比例式の利用 <u>4 変化と対応</u> ・関数 ・比例 ・反比例 ・比例・反比例の利用 <u>5 平面図形</u> ・直線と図形 ・移動と作図 ・円とおうぎ形
3 学 期	<u>6 空間図形</u> ・立体と空間図形 ・立体の体積と表面積 <u>7 データの活用</u> ・ヒストグラムと相対度数 ・データにもとづく確率



	2年 数学科年間指導計画
1 学 期	<u>1 式の計算</u> ・式の計算 ・文字式の利用 <u>2 連立方程式</u> ・連立方程式 ・連立方程式の利用
2 学 期	<u>3 一次関数</u> ・一次関数の式、表、グラフ ・一次関数と方程式 ・一次関数の利用 <u>4 図形の調べ方</u> ・平行と合同 ・証明 <u>5 図形の性質と証明</u> ・三角形 ・四角形
3 学 期	<u>6 確率</u> ・場合の数と確率 <u>7 箱ひげ図とデータの活用</u> ・箱ひげ図



	3年 数学科年間指導計画
1 学 期	<u>1 式の展開と因数分解</u> ・式の展開の因数分解 ・式の計算の利用 <u>2 平方根</u> ・平方根 ・根号をふくむ式の計算 ・平方根の利用 <u>3 二次方程式</u> ・二次方程式 ・二次方程式の利用
2 学 期	<u>4 関数 $y = ax^2$</u> ・関数とグラフ ・関数 $y = ax^2$ の値の変化 ・いろいろな事象と関数 <u>5 図形と相似</u> ・図形と相似 ・平行線と線分の比 ・相似な図形の計量 ・相似の利用 <u>6 円の性質</u> ・円周角と中心角 ・円の性質の利用 
3 学 期	<u>7 三平方の定理</u> ・直角三角形の3辺の関係 ・三平方の定理の利用 <u>8 標本調査とデータの活用</u> ・標本調査