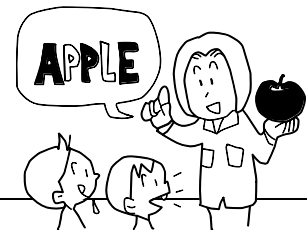


<p>学習の目標</p>
<p>① 第Ⅱ期 (小5年～中1)</p> <p>外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による言語を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成する。</p> <p>② 第Ⅲ期 (中2～中3)</p> <p>外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。</p>
<p>授業の参加の仕方</p>
<p style="text-align: center;">「授業を大切に！」</p> <p>○<u>発話はハッキリ、英語らしく</u> 発音、音読練習や会話練習は大きな声で取り組みましょう。集中して耳と口で覚えよう。</p> <p>○<u>会話活動も楽しく真剣に</u> いろいろなコミュニケーション活動を行います。明るく、楽しく、元気よく、そして真剣に取り組みましょう。</p> <p>○<u>ワークやノートをコツコツと</u> ワークやノートづくりはコツコツと進めておきましょう。提出期限ギリギリにあわてて仕上げるといけないように、余裕をもって取り組めるとよいです。</p> <p>○<u>日々の少しずつの積み重ね</u> 英語もスポーツやピアノなどと同様に、毎日練習することで少しずつ力がついていきます。毎日10分だけでも教科書の本文を音読するなど、少しずつの積み重ねがやがて大きな力となります。</p>


<p>評価について</p>
<p>①知識・技能</p> <p>○知識：英語の特徴やきまりに関する事項を<u>理解している。</u></p> <p>○技能：「話すこと」「書くこと」では、事実や自分の考え、気持ちなどを表現できる。「聞くこと」「読むこと」では、日常的な話題や社会的な話題を捉える<u>技能を身につけている。</u></p> <p>②思考・判断・表現</p> <p>○「話すこと」「書くこと」では、コミュニケーションを行う<u>目的や場面、状況に応じて</u>、事実や自分の考え、気持ちなどを表現したり、伝えあったりしている。</p> <p>○「聞くこと」「読むこと」では、コミュニケーションを行う<u>目的や場面、状況に応じて</u>、必要な情報や概要、要点を捉えている。</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <p>○「話すこと」「書くこと」では、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、事実や自分の考え、気持ちなどを表現したり、伝えあったり<u>しようとしている。</u></p> <p>○「聞くこと」「読むこと」では、コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、必要な情報や概要、要点を<u>捉えようとしている。</u></p> <p>観点①②③共通</p> <p>★定期テスト</p> <p>★パフォーマンステスト</p> <p>★授業の活動の様子</p> <p>★その他学年ごとに行うペーパーテスト等</p> <p>※1 ③の評価は、②と一体的に評価する</p> <p>※2 ③については、言語活動への取組に関して見通しを立てたり振り返ったりして、自らの学習を自覚的に捉えている状況についても評価する。</p>

1年 G・S科年間指導計画

1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • Get Ready 小学校で学んだ表現、アルファベット、英語の語順、単語や文の書き方 • PROGRAM 1 Let's Get to Know Our Classmates! (友だちを作ろう) • Step 1 発表上手になろう • PROGRAM 2 You Are a School Reporter (1-Bの生徒たち) • Action Corner アクションコーナー • PROGRAM 3 Character General Election Advanced (タレントショーを開こう) • Step 2 考えを整理し、表現しよう • Our Project 1 あなたの知らない私 • Power-Up1 ハンバーガーショップに行こう
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAM 4 Let's Introduce Japanese Things! (Let' Enjoy Japanese Food.) • PROGRAM 5 Saitama Budding [Tsubomi] Day (Pajama Day) • Power-Up 2 持ち主をたずねよう • PROGRAM 6 My favorite Japanese Anime (The Way to School) • Steps 3 話の組み立てを考えよう • PROGRAM 7 You Are a SAITAMA Jr. Promoter! (Research on Australia) • 疑問詞のまとめ • Power-Up 3 道案内をしよう • Step 4 聞き上手になろう • Our Project 2 この人知っていますか
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAM 8 World Festivals (Happy New Year!) • Power-Up 4 ショッピングをしよう • PROGRAM 9 Writing an Email (A Trip to Finland) • Steps 5 発表用メモを活用しよう • Power-Up 5 インタビューを聞こう • Our Project 3 私が選んだ1枚 • PROGRAM 10 My Best Shot (Grandma Baba's Warming Ideas!) • Steps 6 絵や写真を英語で表現しよう • Power-Up 6 絵はがきを書こう • Reading Steps



2年 G・S科年間指導計画

1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAM 1 Making New School Trip Plans (New Start) • Steps 1 簡単な表現で言い換えよう • PROGRAM 2 Let's Make the Sport Event Successful (Koshien Project in Africa) • Power-Up 1 天気予報を聞こう • Step 2 魅力を伝えるためのコツを知ろう • PROGRAM 3 International Food Festival (Taste of Culture) • Our Project 4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう • Reading 1 Writing a Report (The Three Dolls) • Power-Up 2 電話をかけよう
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAM 4 As a Member of the Town Square Meeting (Leave Only Footprints) • Power-Up 3 レストランで食事をしよう • Step 3 わかりやすい見出しをつけよう • PROGRAM 5 Work Experience (Work Experience) • PROGRAM 6 What Can We Do to Save Energy? (High-Tech Nature) • Power-Up 4 メールで近況報告をしよう • Steps 4 相手にわかりやすい説明をしよう • Our Project 5 日本のおすすめスポットを紹介しよう • Reading 2 Writing a Report (Friendship beyond Time and Borders)
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRAM 7 Which Do You Like Better, an Aquarium or a Zoo? (Unique Animals) • PROGRAM 8 As a Billboard for Japan (A Hope for Lasting Peace) • Power-Up 5 飛行機のアナウンスを聞こう • Steps 5 説得力のある説明をしよう • Our Project 6 My Hero の魅力を伝えよう • Reading 3 Writing a Report (Apollo 13) • Reading Steps <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

3年 G・S科年間指導計画

1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • Program 1 Let's Broadcast Our Activities! (Japanese Bentos Are Interesting!) • Program 2 Steps to Better Life (Good Night, Sleep Tight) • Step 1 聞き上手になろう • Step 2 ポスターセッションの流れを理解しよう • Program 3 + Our Project 7 The Next Olympic Event is...! (A Hot Sport Today) • Power-Up 1 電車の乗りかえ案内をしよう • Reading 1 Do You Know This story? (Meaning of Life) • Step 3 ディスカッションの流れを確認しよう
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • Program 4 Learn Another Foreign Language or Not? (Sign Languages, Not Just Gestures!) • Program 5 Schools Should Have Snack Time or Not (The Story of Chocolate) • Power-Up 2 ポスターから情報を読み取ろう • Steps 4 ディスカッションで使う表現をおさえよう • Program 6 Future Leaders Program (The Great Pacific Garbage Patch) • Our Project 8 レストランにSDGsの取り組みを提案しよう • Power-Up 3 ラジオのCMを聞こう • Program 7 What Would You Do If You were the Principal? (Robot Can Improve Quality of Life)
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • Power-Up 4 ウェブサイトで学校を紹介しよう • Reading 2 Active Reading (Malala's Voice for the Future) • Special Project 中学校の思い出を残そう • Further Reading 1 A Birthday Present • Further Reading 2 The Ig Nobel Prize • Further Reading 3 Nakamura Tetsu • Reading Steps

