

《木崎中学校のシラバスについて》

1 シラバスについて

- (1) シラバスとは木崎中学校で行われる授業の年間の学習内容について示されているものです。
- (2) 教科ごとの学習目標や評価の観点などが示されています。
- (3) 授業の受け方などについてアドバイスが示されています。

2 評価について

各教科の評価は「観点別学習状況の評価」と「評定」によって行っています。どちらも学習目標に対して、一人ひとりの生徒がどの程度達成することができたかを見る、目標基準に準拠した評価（いわゆる絶対評価）になっています。

各教科の学習状況を観点別に、A：十分満足できる B：満足できる C：努力を要する、の3段階で評価します。

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点で評価を行います。

* 観点別評価を総括して数値として示す5段階の評定があります。

- 5：「十分満足のできるもののうち、特に程度が高い」状況と判断されるもの
- 4：「十分満足できる」状況と判断されるもの
- 3：「おおむね満足できる」状況と判断されるもの
- 2：「努力を要する」状況と判断されるもの
- 1：「一層努力を要する」状況と判断されるもの

