

※必要に応じて、PC（イマーシブリーダー機能）を使用しながら学習を行う。また、学習を深めるための目的で、PCを授業で積極的に使用していく。

特別支援学級（9組）シラバス		
学習のねらい		内 容
国語	<p>（年間を通して）</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要な漢字、語彙、文法の力を身に付けます。 音読を通して、自己の表現力を培います。 物語文を読み、他者理解をする力を育みます。 文章を読み解き、質問に応じた解答を出すことができる力を養います。 丁寧に文字を書くことが出来るよう学習します。 古典の良さを学びます（3学期のみ）。 入試を見据えた実践力を身に付けます。 <p>※生徒の実態に応じて、グループを分けて実施。</p>	<p><聞く></p> <p>聞き取り練習</p> <p><話す></p> <p>自己紹介、図や表を見て答える、感想発表</p> <p><読む・書く></p> <p>音読、漢字・ひらがな・カタカナの書き取り、読み（小6～1）</p> <p>文法、言葉のきまり、辞書の引き方</p> <p>硬筆、文章読解（物語文・説明文）、手紙を書く、過去問題、書き初め、百人一首を楽しむ</p>
数学	<p>（年間を通して）</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要なとされる簡単な計算を行います。 日常生活に必要な、数学的知識を身に付けます。 入試を見据えて、見通しを持った学習を行います。 <p>※特別支援学校の過去問題も解きます。</p> <p>※生徒の実態に応じてグループを分けて実施。</p>	<p><計算></p> <p>百マス計算、四則計算、加減乗除</p> <p><数学的知識>時計、図形、グラフの読み取り、単位、時刻表の利用、お金、計測、道のりと距離、速度計算、暦 等</p>
保健体育	<p>（年間を通して）</p> <ul style="list-style-type: none"> 日々の運動の継続により、体力・筋力の向上を目指します。 運動を通して、仲間と協力すること及び、集団行動を学びます。 チームスポーツを通して、励ましや喜びの声のかけ方を身に付けます。 	<p>「走る・投げる・泳ぐ」等の様々な運動を実施</p> <p>持久走、木崎中ラジオ体操、新体力テスト、縄跳び、プール、フライングディスク、徒競走、ビーチボールバレー、サッカー、バスケットボール、ボッチャ、ダンス、保健分野</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱を楽しむ力を養います。（年間を通して） （1・2学期） 演奏が簡単な楽器の操作の仕方を学びます。 曲のリズムに合わせて、身体全体で表現する方法を学びます。 周りの音を聴きながら、独奏や合奏をする力を身に付けます。 	<p>校歌、季節の歌、発声練習、リズム練習</p> <p>打楽器（カフオン、和太鼓、タンバリン、トライアングル、シェイカー、カウベル、ボンゴ、マラカス）、鍵盤楽器（キーボード、木琴）、ハンドベルなど</p>
美術	<ul style="list-style-type: none"> 色々な材料の性質や用具などの扱い方を理解しながら、安全に作品を作る力を身に付けます。 スケッチや切り絵等を通して、見たことや感じたことを表現する力を養います。 作品鑑賞を通して、自他の作品の良さを自分の言葉で具体的に表現力を育てます。 	<p>風景画、人物画、造形、陶芸、水彩画、アイロンビーズ 等</p>

理科	<p>(年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自然に親しみ」、単に自然に触れたり、慣れ親しんだりするというだけでなく生徒が関心や意欲をもって対象と関わること。 	花の観察、星座について、光について、力の働き方。
社会	<p>(年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に関わる社会的動きがわかり、地域社会の一員としての資質・能力の基礎を身に付けること。 	南箇公民館との連携、地域探索、地図記号、世界の国旗
日常生活の指導	<p>(年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身に付けます。 ・日常生活動作のスキルを向上させます。 ・見通しを持って行動が出来る力を身に付けます。 	身だしなみ確認、朝の会・帰りの会、連絡帳書き、荷物の片付け、整理整頓/衣服の着脱、片付け/給食の準備、配膳、片付け、清掃、係の仕事、日直の仕事、植栽
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を自分で解決しようとする力を身に付けます。 ・仕事、役割を通して自分の出来ることを伸ばします。 ・地域（公民館等）活動に参加して、地域の人々との触れ合いを大切にします。 <p>※活動に応じて、学年ごとの実施も行う。</p>	校外行事（1年）、修学旅行（3年） 館岩自然教室（2年）、未来くる体験ワーク（2年）、南箇公民館での交流活動
職業・家庭	<p><職業></p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族の中での役割、自立について理解を深めます。 ・コンピュータ等の機器の基礎的な操作の仕方の知識と技能を身につけます。 <p><家庭科></p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活に必要で基礎的な知識と技能を高めます。 	<p><職業></p> <p>Word、Excel、Power point、タイピング</p> <p>自立生活学習</p> <p><家庭科></p> <ul style="list-style-type: none"> ・手縫い、日常生活に必要とされる技能の学習
G・S	<p>(年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語に親しみながら、アルファベットを覚えます。 ・自分の考えや気持ちを、簡単な単語や基本的な表現を用いて表現する方法を学びます。 	ジェスチャー、物の名称、基本的なあいさつ、動作にあった簡単な英単語、英語の歌、季節の行事、天気、簡単な英会話、私のお気に入り
作業学習	<p>(年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全に道具を使う方法を学びます。 ・働くために必要な意欲、態度、集中力、根気を身に付けます。 ・報告・相談ができる力を養います。 	販売学習に向けた取組み（報告・連絡・相談の仕方、商品制作、接客のマナー 等）
特別活動	<p>(年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、交流学級、学年集会、学校行事等に参加をします。 <p>※活動に応じて、学年ごとの実施も行う。</p>	入学式、始業式、学級開き、学年集会、全校集会、校外学習、終業式、体育祭、合唱コンクール、宿泊学習、未来くる体験ワーク、作品展、三送会、卒業式、球技大会、修了式
自立活動	<p>(年間を通して)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に必要な諸動作、手指の操作性の向上を図ります。 ・感情のコントロールの方法を学びます。 ・人と好ましい関わり方ができるルールとマナー、スキルを獲得します。 	体幹トレーニング、ビジョントレーニング、聞き取り訓練、ソーシャルスキルトレーニング 仕分け作業、ポスター掲示等の仕事、視覚トレーニング