

技術・家庭（家庭分野）

学習の目標	評価について
① 家族・家庭の機能、衣食住、消費や環境について、生活の自立に必要な知識と技能を身に付けよう。 ② 家族や家庭生活、地域などの生活の中から課題を見出し、課題を解決する力を身に付けよう。 ③ 自分と家族、地域などとの関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活に向けて生活を工夫する力を身に付けよう。	①知識・技能 ○生活の自立に必要な基礎的な理解を図り、それらに係る技能を身につけているか。 ★定期テスト ★ワークシート ★ワーク ★実技 ★製作品
授業の参加の仕方	
○学習のアドバイス○ ・「食べる」「着る」「住む」「暮らす」「家族と過ごす」「購入する」など、身の回りの生活について関心を持ち、学習に取り組みましょう。 ・学ぶ内容を自分の生活に置き換えて考え、学習しましょう。 ・ワークシートに、授業内容や自分の考えをしっかりと記入しましょう。 ・学んだことを、自分の生活に活かせるようにしましょう。 ○実習の留意点○ ・安全確認を徹底し、スムーズに実習が行えるようにしよう。 ・時間を守り、班で協力して実習に取り組もう。 ・学習の目標や流れ、手順を確認し、計画をたて、学びの多い学習にしよう。 ・実習した内容について振り返り、より工夫できるポイントを見つけ、家庭で実践してみよう。 ・忘れ物をしないようにしよう。	②思考・判断・表現 ○自分の生活や社会の中から問題を見出して課題を設定し、実践しながら改善策を表現するなど、課題を解決する力を身につけているか。 ★定期テスト ★ワークシート ★ワーク ★実技 ★製作品 ③主体的に学習に取り組む態度 ○よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を身につけているか。 ○持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組み、実践しようとしているか。 ★定期テスト ★ワークシート ★ワーク ★実技 ★製作品

	家庭分野 年間指導計画
1 年 生	◆授業期間：10月～3月 <u>※4月～9月は技術分野の学習を行います。</u> ① ガイダンス ② A 家族・家庭生活 ③ B 衣生活 ☆被服実習 ☆長期休業中、衣食住の生活についての課題と実践 ④ B 住生活 ◆テスト 1学期期末：技術分野のみ 2学期期末：技術分野、家庭分野 学年末：家庭分野のみ 
2 年 生	◆授業期間：4月～9月 ①B 食生活 ☆調理実習 ☆長期休業中、衣食住の生活についての課題と実践 ②C 消費生活・環境 <u>※10月～3月は技術分野の学習を行います。</u> ◆テスト 1学期期末：家庭分野のみ 2学期期末：技術分野、家庭分野 学年末：技術分野のみ
3 年 生	◆授業期間：通年 ☆隔週で、2週間に1回授業を行います。 ①A 家族・家庭生活 ☆幼児ふれあい体験 ☆その他 ◆テスト 1学期期末：技術分野、家庭分野 2学期中間：技術分野、家庭分野 

