

技術・家庭（家庭分野）

学習の目標	評価について
<p>① 家族・家庭の機能、衣食住、消費や環境について、生活の自立に必要な知識と技能を身に付けよう。</p> <p>② 家族や家庭生活、地域などの生活の中から課題を見出し、課題を解決する力を身に付けよう。</p> <p>③ 自分と家族、地域などとの関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、よりよい生活に向けて生活を工夫する力を身に付けよう。</p>	<p>①知識・技能</p> <p>○生活の自立に必要な基礎的な理解を図り、それらに係る技能を身につけているか。</p> <p>★定期テスト ★ハンドノート</p> <p>★実技 ★製作品</p>
<p>授業の参加の仕方</p>	
<p>○学習のアドバイス○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「食べる」「着る」「住む」「暮らす」「家族と過ごす」「購入する」など、身の回りの生活について関心を持ち、学習に取り組みましょう。 ・学ぶ内容を自分の生活に置き換えて考え、学習しましょう。 ・ハンドノートに、授業内容や自分の考えをしっかりと記入しましょう。 ・学んだことを、自分の生活に活かせるようにしましょう。 <p>○実習の留意点○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全確認を徹底し、スムーズに実習が行えるようにしよう。 ・時間を守り、班で協力して実習に取り組もう。 ・学習の目標や流れ、手順を確認し、計画をたて、学びの多い学習にしよう。 ・実習した内容について振り返り、より工夫できるポイントを見つけ、家庭で実践してみよう。 ・忘れ物をしないようにしよう。 	<p>②思考・判断・表現</p> <p>○自分の生活や社会の中から問題を見出して課題を設定し、実践しながら改善策を表現するなど、課題を解決する力を身につけているか。</p> <p>★定期テスト ★ハンドノート</p> <p>★実技 ★製作品</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <p>○よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を身につけているか。</p> <p>○持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組み、実践しようとしているか。</p> <p>★定期テスト ★ハンドノート</p> <p>★実技 ★製作品</p>

家庭分野 年間指導計画

1
年
生

◆授業内容

- ① A 家族・家庭生活
- ② B 食生活
 - ☆調理実習
 - ☆長期休業中、衣食住の生活についての課題と実践
- ③ B 衣生活
- ④ C 消費生活・環境



2
年
生

◆授業内容

- ① B 食生活
 - ☆調理実習
 - ☆長期休業中、衣食住の生活についての課題と実践
- ② C 消費生活・環境

3
年
生

◆授業内容

- ① A 家族・家庭生活
 - ☆幼児ふれあい体験

※ 隔週で、2週間に1回授業を行います。

