

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【木崎中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	・生成AIの活用が基盤となる将来に向けて、自ら学び、考え、主体性を持って学習、行動できる力
実施する学力向上策 【時期・頻度】	・探求のプロセスを軸とした生成AIの活用事例を共有化し、教員全体の指導スキルの平準化を図る研修の実施等。【各学期1回程度】 ・語彙力を養うため、全校を挙げて読書環境を整備する。(毎日の朝読書) ・道徳や学活、行事等の場面において、他者と良好な関係を築くための具体的なスキルを意識的に指導する。【各学期人間関係プログラム等】

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
今年度の成果と 次年度の課題	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一步)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
結果から考えられる 児童生徒の実態	

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
学力向上策の 見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一步)